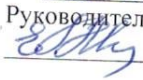



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Рассмотрено на заседании МО
естественно-научного цикла
Протокол № 1
от 29.08 2022 г
Руководитель МО
 /Еслемесова Г.М./
ФИО

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022 г



 /Прокопова С.В./
ФИО

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности

«Удивительное рядом»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год
Возрастная категория: от 7 до 9 лет
Форма обучения: очная
Количество часов в неделю – 4

Автор-составитель:
Алескерова Людмила Владимировна
педагог дополнительного образования

ст. Беломечетская, 2022

Пояснительная записка

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Среди отличительных особенностей программы кружка можно назвать:

- Охватывает большой круг естественнонаучных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев. Для популяризации науки обо всех живых организмах несколько занятий кружка будет посвящено организации агитбригад в начальные классы и детский сад.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью биологического кружка, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

Цель программы:

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Основные задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- Индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе по программе:

1 Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

2 Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

3 Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

4 Исследовательские методы (при работе с микроскопом).

Наглядность: просмотр видео-, кино-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Ожидаемый результат:

- положительная динамика социальной и творческой активности обучающихся, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися начальной школы;
- ведение здорового образа жизни.

Среди форм организации контроля и оценки качества знаний дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Тестирование.
2. Занятие контроля знаний.
3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
4. Дискуссия.
5. Проектно-исследовательская работа.
6. Конференция.
7. Творческий отчет о экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.
8. Отчетная выставка.

Возрастная категория: 2,3 класс. Наличие какой-либо специальной подготовки не требуется. Режим занятий: срок реализации программы – 1 год. 2 «А» класс занимается 1 раз в неделю по 1 академическому часу, 2 «Б» класс занимается 1 раз в неделю по 1 академическому часу, 3 «А» класс занимается 1 раз в неделю по 1 академическому часу, 3 «Б» класс занимается 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационное занятие. На первом ознакомительном занятии члены кружка продемонстрируют свои знания о живой природе, основных царствах органического мира, выскажут свои замечания и пожелания по работе кружка, распределят между собой основные темы лекционных выступлений.

2. Ботанические занятия (лекции, викторины, просмотр видеоматериалов, практические занятия). Ботанические занятия предполагают знакомство с удивительными особенностями растений нашей планеты (в том числе просмотр видеофильма «Чудеса ботанического мира», работу с комнатными растениями, находящимися в коллекции кабинета биологии.

3. Зоологические занятия (лекции, викторина, просмотр видеофильмов, составление и просмотр компьютерных презентаций). На зоологических занятиях члены кружка познакомятся с многообразием профессий, связанных с миром животных (ученые – энтомологи, орнитологи, ихтиологи, зоогеографы и т.п., ветеринары, режиссеры, операторы фильмов о животных и т.д.), узнают как можно изучать животных и где могут пригодиться эти знания.

4. Микробиологические занятия (доклады учащихся, лабораторные работы, составление и просмотр компьютерных презентаций). Микробиологические занятия помогут лучше узнать загадочный мир бактерий, растений, животных, усовершенствовать свои навыки в работе с микроскопом и приготовлении микропрепаратов.

5. Творческие занятия. Занимательные занятия: шарады, биологические омонимы, викторины и др.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Примечание
1	Введение. Организационное занятие	
2	Мир растений. Особенности и многообразие.	
3	Тайны жизни растений. Съедобные и ядовитые растения.	
4	Лекарственные растения.	Практическая работа
5	Растения красной книги Ставропольского края	
6	Занимательная ботаника. Биологические	

	шарады.	
7,8,9	Исследовательская работа по изучению растений.	исследование
10	Защита проекта	
11	Орнитология «Птицы перелётные вы куда летите» Биологические особенности птиц.	
12	Птицы Красной книги. Приспособительные особенности разных групп птиц, образ жизни и строение .	
13	Необычные птицы.	
14	Птицы Ставропольского края.	
15	Мир животных. Особенности и многообразие животных.	
16	Определение членистоногих по рисункам и коллекции.	Практическая работа
17	Мир позвоночных животных. Теплокровные и холоднокровные животные.	Практическая работа
18	Животные в жизни человека. Животные красной книги Ставропольского края.	
19	Исследовательская работа по изучению видового разнообразия животных Ставропольского края	исследование
20	Защита проекта	
21	Праздничная зоо-викторина.	
22	Занимательная зоология. Верните зверей в слова.	
23	Занимательная зоология. Хвостатая викторина.	
24,25	Исследования природы с помощью микроскопа . Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов.	
26	Клетка растений.	Практическая работа
27	Клетка животных.	Практическая работа
28	Обитатели водоемов.	
29	Виды рыб.	
30	Виды водных растений .	
31	Обитатели аквариума.	
32	Микроорганизмы в воде.	
33	Что показал нам микроскоп.	
34	Профессия биолог, зоолог, вирусолог.	